

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS	
<b>E</b>	<b>ENFANT</b>				
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
	Habilités de communication orale et écrite	Augmenter la capacité de l'enfant à comprendre et à communiquer.	<p><b>E</b> L'enfant comprend les consignes simples. L'enfant exprime ses demandes avec des gestes et/ou des mots clairs et simples.</p> <p><b>F</b> Le parent applique des stratégies de stimulation des habiletés de communications adaptées au niveau de développement de l'enfant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Embarquons «Vers le pacifique»!</li> <li>• Viens jouer dans ma cabane</li> </ul> <p>«Jouer c'est grandir!»</p>	<p>Halte-garderie atypique et stimulation des 0-5 ans. Financement «SIPPE» et MF.</p> <p>Ateliers de jeux psychomoteurs coopératifs pour les 18 mois-5 ans et leurs parents</p> <p>3 sessions de 10 ateliers de stimulation par le jeu parent-enfant où le parent découvre le plaisir de jouer avec son enfant et saisit l'importance de son rôle d'éducateur pour la préparation de son enfant à son entrée à l'école.</p>
<b>F</b>	<b>FAMILLE</b>				
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
	Pratiques parentales	Favoriser les interactions parents-enfants qui sont régulières et de qualité dès la grossesse.	<p><b>E</b> L'enfant développe son lien d'attachement sécurisant avec son parent.</p> <p><b>F</b> Les parents installent une routine quotidienne pour interagir avec leur(s) enfant(s).</p> <p><b>C</b> La communauté offre des opportunités de participation aux parents adaptées au contexte de vulnérabilité, dans son offre de service destinée aux enfants.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Les relevailles» de Saint Michel</li> <li>• Bedondaine</li> <li>• Je Porte bébé</li> <li>• Réseau des jeunes parents</li> <li>• Table est mise</li> <li>• Passeport-parent</li> <li>• Semaine Québécoise des familles (SQF)</li> </ul>	<p>Soutien à domicile pré et postnatal à une clientèle d'immigration récente qui cumule plusieurs facteurs de vulnérabilité afin de favoriser un attachement sécurisant. Soutien fait par des marraines effectuant des visites à domicile.</p> <p>Accompagnement de la femme enceinte et du père durant la grossesse pour assurer une grossesse en santé et un développement des compétences parentales.</p> <p>Service de prêt de porte-bébé avec formation obligatoire sur l'utilisation sécuritaire et le développement du lien d'attachement.</p> <p>Accompagnement des jeunes parents dans leur développement de leur compétences parentales.</p> <p>Dans le cadre de l'offre périnatale. Les participantes de Bedondaine et quelques autres mères assistent à des ateliers pour les sensibiliser et les informer sur la saine alimentation.</p> <p>Les parents assistent à un comité pour discuter des activités pour les 0-5 ans. Des activités peuvent émerger du besoin mentionné par ces parents. Ces rencontres informer, sensibiliser et accompagner dans les différents sujets du développement global de l'enfant.</p> <p>Événement annuel qui réunit environ 1500 familles dans un parc du quartier Saint-Michel. Cet événement réunit aussi l'ensemble des acteurs du quartier.</p>
			<p>Les lieux publics sont aménagés pour accueillir les familles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménagement des parcs - phase II</li> <li>• Parcs intérieurs</li> </ul>	<p>Dans le cadre de la priorité du plan de quartier «Aménagement urbain et sécurité», les partenaires de la table CAEF souhaitent développer l'accessibilité aux parcs du quartier avec un aménagement qui favorise la psychomotricité dans les parcs.</p> <p>Implantation de rv de fin de semaine aux familles avec enfants de 0-5 ans dans des espaces intérieurs aménagés pour favoriser le développement psychomoteur des tout-petits (jeu libre parents-enfants) pendant la période hivernale.</p>
<b>C</b>	<b>COMMUNAUTÉ</b>				
	<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
	Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Intégrer les enfants et les familles dans un continuum de services accessibles et de qualités.	<p><b>F</b> Les parents savent où aller chercher et utilisent les ressources dont ils ont besoin.</p> <p><b>C</b> Les outils et les pratiques des ressources du réseau de la petite enfance sont utilisés et développés de façon cohérente et en continuité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement des familles vers une insertion sociale</li> <li>• Bonjour Familles - Démarche École-Famille-Communauté</li> <li>• Gala Bedondaine</li> <li>• Stratégies de communication - offre de service en périnatalité</li> <li>• Comité «ÉLÉ»</li> </ul>	<p>Les familles du Relais des jeunes familles sont accompagnées pour développer leurs compétences parentales.</p> <p>Le projet vise à faire connaître les ressources, services et activités aux familles de Saint-Michel, aller rejoindre les familles en priorisant les endroits qu'elles fréquentent et favoriser le développement des collaborations et des pratiques communes entre les différents réseaux.</p> <p>Soirée-reconnaissance pour souligner l'arrivée des nouveaux-nés du quartier. Faire le lien vers l'intégration des familles, qui ont participé au projet Bedondaine.</p> <p>Développement de stratégies visant à mieux faire connaître l'offre de service en périnatalité aux citoyens du quartier.</p> <p>Les partenaires du quartier en lien avec l'éveil à la lecture et à l'écriture vont se rencontrer pour faire une réflexion sur les pratiques du quartier.</p>